

**Приложение 2 к РПД Б1.В.ДВ.04.01**  
**Русская фразеология в функциональном аспекте**  
**44.03.05. Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки).**  
**Направленность (профили)**  
**Русский язык. Литература**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора - 2020**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
	Направленность (профили)	Русский язык. Литература
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.04.01 Русская фразеология в функциональном аспекте
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2020

**2. Перечень компетенций**

ПК-3: Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов
---

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их**  
**формирования**

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Проблемы современной фразеологии. а	ПК-3	проблемы фразеологии, типологию фразеологических единиц	ориентироваться в проблемах современной фразеологии	навыками использования фразеологических словарей.	Контрольная работа Реферат
2. Типология фразеологических единиц	ПК-3	особенности ФЕ с точки зрения их происхождения	определять тип ФЕ, давать характеристику фразеологизмов	навыками использования фразеологических словарей.	Контрольная работа
3. Фразеологизмы с	ПК-3	семантику и	давать	навыками	Контрольная

точки зрения происхождения. Национальное и интернациональное во фразеологии.		структуру фразеологизмов, особенности их использования	характеристику фразеологизмов	использования фразеологических словарей.	работа
4.Изменения в семантике, структуре и составе фразеологизмов.	ПК-3	семантику и структуру фразеологизмов, особенности их использования	давать характеристику фразеологизмов	навыками использования фразеологических словарей.	Контрольная работа
5.Функционирование фразеологизмов в современной речи.	ПК-3	семантику и структуру фразеологизмов, особенности их использования	определять функции ФЕ в речи, оценивать их употребление	навыками употребления фразеологизмов в речи, способностью организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов	Контрольная работа

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«отлично» – 91-100 баллов

«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1. Подготовка контрольной работы

Баллы	Характеристики ответа студента
24	дан полный и правильный анализ фразеологизмов; приведены правильные примеры; ответ построен точно, последовательно; языковые нормы соблюдаются.
12	дан полный и в целом правильный анализ фразеологизмов; примеры в целом правильные; ответ построен точно, последовательно, однако имеются отдельные недочеты; языковые нормы не всегда соблюдаются.
6	неполный анализ фразеологизмов, имеются ошибки; примеры неудачные или не приведены; ответ неточный, имеются отступления от логики изложения; языковые нормы не всегда соблюдаются.
0-5	анализ неправильный, неполный, примеры неудачные или отсутствуют; неточное и непоследовательное изложение; многочисленные языковые ошибки.

##### 4.2. Подготовка реферата

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом</li></ul>

##### 4.3. Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
или	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**5.1. Примерные задания контрольной работы**

1. Объясните значение фразеологизмов (отметив многозначность), определите тип по степени семантической слитности, дайте их характеристику с точки зрения происхождения и стилистических свойств. Приведите примеры использования данных фразеологизмов.

*Днем с огнем, дражайшая половина, общее место, дамоклов меч, в пух и прах.*

2. Найдите фразеологизмы. Объясните их значение. Прокомментируйте особенности употребления их в данном контексте.

*«А ведь еще совсем недавно некие эксперты докладывали российскому руководству, что войска коалиции увязнут в иракских песках». «Виталия Кличко заткнули за чемпионский пояс». «Свобода слева» (газетный заголовок).*

**5.2. Примерные темы рефератов**

1. В.В. Виноградов – исследователь фразеологии
2. Классификации фразеологических единиц
3. Фразеология и поговорки
4. Образность фразеологизмов
5. Стилистическая дифференциация ФЕ
6. Экспрессивность ФЕ
7. Крылатые слова
8. Фразеология научного стиля
9. Фразеология и языковые клише
10. Трансформация ФЕ в речи (семантика)
11. Трансформация ФЕ в речи (форма)

12. Фразеологические словари
13. Национально-культурная специфика фразеологии

**5.3. Вопросы к зачету:**

1. Понятие и состав фразеологии.
2. Типы фразеологических единиц.
3. Семантика, состав, структура фразеологизмов.
4. Исконные и заимствованные фразеологизмы.
5. Изменения в семантике, составе, структуре фразеологизмов.
6. Стилистическая характеристика фразеологизмов.
7. Национальные и универсальные компоненты семантики фразеологизмов.
8. Особенности использования фразеологизмов в разных стилях речи.